

Corsi di livello B1

Per chi sono

Studenti che vogliono raggiungere un livello intermedio dell'italiano.

Prerequisiti

Conoscere gli indici grammaticali e i compiti comunicativi del livello A2.

Descrizione del livello B1

Il livello B1 (Threshold) è il livello di autonomia linguistica.

In un corso di livello B1 impari a comprendere argomenti familiari e a interagire senza troppi problemi. Inoltre impari a scrivere un testo semplice, oltre che a esprimere e spiegare brevemente le ragioni delle tue opinioni e dei tuoi progetti.

Funzioni e compiti comunicativi

- argomentare brevemente a favore o contro qualcosa
- cercare informazioni su argomenti di studio
- chiedere ad altri di esprimere le proprie opinioni
- dare e comprendere istruzioni
- esprimere il proprio parere su fatti, persone, atteggiamenti
- fare previsioni
- mettere in sequenza due o più eventi nel tempo
- motivare un'idea, una posizione, una scelta, anche in accordo o disaccordo con qualcuno
- permettere e vietare
- programmare un'attività, un viaggio, un lavoro
- raccontare di sé e di altri; narrare fatti reali (personali e non) e di invenzione
- ricevere e dare raccomandazioni e consigli; chiedere consigli
- rispondere a domande su argomenti di studio

	indici grammaticali di livello B1
verbi	trapassato prossimo indicativo (<i>avevo conosciuto, eravamo andati</i>)
	condizionale presente: <ul style="list-style-type: none"> • verbi regolari (<i>parlerei, leggerei, partirei</i>) • verbi irregolari (<i>mi piacerebbe</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> • congiuntivo presente (<i>parli, prenda, parta</i>) • congiuntivo passato (<i>abbia parlato, abbia preso, sia partito</i>)
pronomi	posizione dei pronomi atoni (<i>me lo dai?, dammelo</i>)
	pronomi combinati (<i>me la, glielo, ...</i>)
	pronomi relativi (<i>che, il quale, cui...</i>)
	usi e funzioni delle particelle <i>ci</i> e <i>ne</i>
preposizioni	ampliamento e ripasso di preposizioni semplici, articolate e polisillabiche
frasi	frasi principali: al condizionale (<i>Usciresti con me?</i>) frasi subordinate: <ul style="list-style-type: none"> • oggettive implicite ed esplicite all'indicativo e al congiuntivo (<i>penso di partire domani, credo che arrivi domani</i>) • temporali con <i>dopo che, non appena</i>

Argomenti e lessico

- fatti di cronaca
- narrazione di fatti ed eventi (viaggi, vacanze, esperienze di studio e lavoro)
- educazione (la scuola, l'università)
- film, libri
- media e società
- salute