



PROGRAMMA DEL CORSO PER I PRINCIPIANTI (Principiante 2)

Durata del corso - 30 ore accademiche.

Obiettivi del corso:

- acquisire le conoscenze di base della fonetica, della grammatica e del lessico della lingua francese;
- sviluppare le abilità linguistiche di comprensione e di produzione orale e scritta con utilizzo di espressioni e frasi molto semplici.

Struttura delle lezioni:

Attraverso il metodo comunicativo, in classe si analizzerà il materiale (testuale, audio e audiovisivo). Gli studenti impareranno a produrre messaggi (scritti e orali) di tipo descrittivo, narrativo e argomentativo. Effettueranno esercizi di ascolto e di comprensione linguistica su documenti originali in francese (scritto e audio). Svilupperanno la capacità di interagire autonomamente in lingua francese.

Programma del corso

Obiettivi didattici e comunicativi

- Capire istruzioni e richieste in contesti quotidiani; recepire istruzioni su argomenti quotidiani; chiedere e dare indicazioni stradali
- Comprendere opinioni principali in testi d'argomento familiare
- Descrivere oggetti, persone, luoghi, situazioni, azioni: descrivere lo spazio e situare un elemento nello spazio
- Estrapolare le informazioni fondamentali in materiale scritto d'uso corrente; comprendere un testo regolativo
- Chiedere informazioni ed effettuare semplici transazioni in uffici pubblici
- Capire istruzioni e indicazioni in contesti quotidiani formali, chiedere chiarimenti e spiegazioni
- Comprendere delle norme; esprimere obbligo, divieto, permesso
- Chiedere e dare informazioni pratiche in situazioni di vita quotidiana (al bar, in un negozio)
- Saper affrontare situazioni quotidiane legate al proprio ambito di studio e di vita privata, informali e formali; saper gestire conversazioni sulle abitudini e sulla vita personale quotidiana
- Invitare qualcuno; accettare o rifiutare un invito; comprendere le fasi di organizzazione di una festa
- Congratularsi e rispondere alle congratulazioni; fare auguri
- Gestire una conversazione al ristorante per ordinare o prenotare
- Saper fare descrizioni di luoghi, persone, situazioni nel passato; saper comprendere testi descrittivi al passato
- Raccontare di sé e di altri: saper esprimere il confronto fra passato e presente; saper descrivere i giochi e le abitudini dell'infanzia
- Esprimere certezza o incertezza, opinioni personali, gusti e preferenze in materia di vacanze e tempo libero
- Esprimere sentimenti (sorpresa, felicità, paura, ecc.)



- Gestire un dialogo formale in farmacia e dal medico
- Descrivere un disturbo di salute; chiedere e dare consigli di salute
- Esprimere gusti, preferenze e avversioni relativi al cinema
- Comprendere la trama di un film e saperla raccontare
- Esprimere e chiedere un'opinione su un film
- Gestire situazioni formali di lavoro: fornire informazioni personali, descrivere le proprie abilità
- Capire istruzioni e richieste in ambiente lavorativo; descrivere luoghi di lavoro

Vocabolario

- Lessico per descrivere la città: statua, fontana, edicola, ecc.
- Aspetto fisico: occhi, capelli, corporatura; descrizione del carattere e delle abitudini
- Luoghi, oggetti ed azioni della biblioteca
- Lessico legato al mondo universitario
- Espressioni per fare auguri e congratulazioni in varie occasioni
- Lessico legato al cibo e ai pasti
- Aggettivi ed espressioni per descrivere, luoghi, tempo meteorologico, persone
- Vacanze e tipologie di vacanze
- Famiglia: le abitudini del presente e del passato
- Mezzi pubblici
- Malattie e le cure mediche
- Corpo umano
- Parole del cinema; i principali generi cinematografici
- Lessico legato al mondo del lavoro: annunci di domande/offerte di lavoro, professioni, luoghi; servizio clienti; l'assunzione / il licenziamento; il tirocinio

Strutture morfosintattiche

- Gli aggettivi indefiniti (**tout, toute, tous, toutes**)
- Gli aggettivi: posizione e accordo (i più corti sono posti davanti al nome)
- Gli avverbi di frequenza (**souvent, parfois, jamais**)
- Gli avverbi di luogo (**ici, là, devant, en face...**)
- I connettori logici semplici (**parce que, car, donc, ainsi, mais...**)
- Il comparativo (del nome / dell'aggettivo)
- Il complemento del nome à **ou de (usage/contenance)**
- Il complemento del nome: **en ou de (matière)**
- Il futuro semplice
- Se + futuro (ipotesi 1)
- **Il faut + infinitif**
- L'imperfetto
- L'imperativo positivo e negativo
- La negazione: **ne... jamais/ne... plus/ne ... rien/ ne... personne**
- I numeri ordinali
- I participi passati
- Il passato prossimo



- Il Passato recente (**venir de**)
- La frase esclamativa (**Quel...**)
- La frase interrogativo-negativa
- La frase negativa (**rien...ne, personne...ne : sujet**)
- Le preposizioni di luogo (**à côté de, devant, entre, loin de...**)
- Le preposizioni di tempo (**à partir de, avant, après, dès...**)
- Il presente dell'indicativo
- Il presente progressivo (**être en train de + inf.**)
- Il pronome partitivo **en (quantité)**
- I pronomi COD e COI (**me, te, le, les,... / lui, leur...**)
- I pronomi COD e COI **en / y (lieu)**
- I pronomi interrogativi composti (**lequel ?/ laquelle ?**)
- I pronomi relativi semplici (**qui, que, où**)
- Le risposte (**oui/si/non/moi aussi/moi non plus...**)
- I verbi + infinito (**vouloir/pouvoir/devoir**)
- I verbi transitivi indiretti (**parler à quelqu'un...**)

Testo di grammatica francese

L. Beneventi. Grammaire facile du français. Zanichelli